

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 3
FECHA:	PERIODO: 1	GRADO: CLEI 6	
Área: FILOSOFÍA			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

Las preguntas de este tipo constas de un enunciado y de cuatro posibilidades de respuesta, entre las Cuales usted debe escoger la que considere correcta.

1. Para los sofistas, la naturaleza moral del hombre es moldeable y perfectible a través de la razón y de la persuasión de la palabra, motivo por el cual se hace necesario que el hombre adquiriera conocimiento sobre

- A. verdades absolutas como la libertad.
- B. las leyes del saber científico.
- C. las virtudes del alma.
- D. conocimientos objetivos como la física.

2. Parménides advirtió acerca del peligro que podía tener la confianza que el hombre deposita en la experiencia sensible y resaltó el valor de la razón como único camino posible hacia el conocimiento. Desde el punto de vista de Parménides, hoy podríamos afirmar que sabemos lo que sabemos porque

- A. somos seres pensantes.
- B. la experiencia es fuente de conocimiento.
- C. recurrimos al ensayo error.
- D. nuestras ideas están abiertas a la discusión.

3. El racionalismo y el empirismo son dos corrientes epistemológicas características de la época moderna. En el racionalismo prima la intuición racional sobre la intuición sensible, mientras que en el empirismo la intuición sensible es el principal fundamento del conocimiento. Se considera que una de las diferencias más importantes entre el racionalismo y el empirismo consiste en que, para

- A. los empíricos el conocimiento depende de la experiencia, fruto de los datos suministrados por los sentidos.
- B. los modernos la concepción de la filosofía eleática y de los filósofos atomistas fue importante.
- C. algunos racionalistas, el criterio de la verdad parte de procedimientos intelectuales y deductivos.
- D. los modernos el conocimiento científico es una de las fuentes para la reflexión filosófica.

4. Si bien para Santo Tomás el hombre es una creación de Dios, quien además del ser le da el sentido a su existencia, para Descartes el hombre es una *res cogitans* o cosa pensante. El pensamiento es el que le da el sentido a la vida del hombre y le hace consciente de existir, porque

- A. a través del pensamiento el hombre alcanza su felicidad.
- B. a través del pensamiento se reconoce como creación de Dios.
- C. a través del pensamiento se percibe a sí mismo como existente.
- D. a través del pensamiento saca a la luz la duda.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON MÚLTIPLE RESPUESTA. (DE LA 5 A LA 10)

Estas preguntas constan de un enunciado y 4 opciones relacionadas con él, identificadas con los números 1, 2, 3 y 4. Sólo dos de estas opciones responden correctamente el enunciado. Seleccione la respuesta Correcta de acuerdo con el cuadro que aparece a continuación.

Si 1 y 2 son correctas, entonces es la A
Si 2 y 3 son correctas, entonces es la B
Si 3 y 4 son correctas, entonces es la C
Si 2 y 4 son correctas, entonces es la D

5. En filosofía ha sido imposible establecer definitivamente cuál es la dirección del tiempo. Algunos filósofos opinan que el tiempo fluye desde el pasado hacia el futuro. Otros, por su parte, argumentan que el tiempo fluye desde el futuro hacia el pasado, ya que es un futuro que se va actualizando en el presente y se va convirtiendo en pasado. Frente a esta alternativa una tercera opción consistiría en afirmar la universalidad del tiempo presente teniendo en cuenta que

- 1. en la experiencia subjetiva el futuro y el pasado son fuente de deseos y recuerdos.
- 2. el porvenir carece de existencia pues es sólo una construcción de nuestra esperanza.
- 3. la corriente del tiempo cronológico sólo es verificable en un futuro problemático.
- 4. sólo lo actual es concreto, pues el pasado ya fue y el futuro todavía NO ha llegado.

		INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
Proceso: GESTION CURRICULAR			Código		
Nombre del Documento: Examen de periodo			Versión 01		Página 2 de 3
6. Sócrates afirma que a los seres humanos hay que ofrecerles un saber claro y sólido sobre lo universal y lo esencial para que puedan ser buenos moralmente. En este sentido, la moral socrática propone el bien como norma constante de vida del hombre racional con el cual alcanza su propia felicidad, porque para Sócrates 1. el conocimiento vale como sistema de principios reguladores de la conducta. 2. la sabiduría es la que hace buenos a los hombres y por eso es el fin último al que se debe aspirar. 3. lo bueno y lo útil son la única fuente de la felicidad humana. 4. el sabio es el único ser que puede lograr completamente la felicidad porque posee todo el conocimiento. 7. La práctica inductiva de Sócrates era de dos tipos: uno positivo, por el cual de la consideración de ejemplos se llegaba a la definición; y otro negativo, por el que se demostraba la inadecuación de la definición, descendiendo de ella a los casos a los que se aplicaba, pero que no caían Bajo el concepto en cuestión. Según esto 1. la intuición fue un método ampliamente utilizado por Sócrates 2. el acceso a la verdad es posible por distintos caminos 3. la inducción parte de lo particular a lo general 4. al buscar definiciones se procede por ensayo 8. La teoría del conocimiento de Santo Tomás se basa en el intelectualismo aristotélico, ya que no se fundamenta en una limitación a los datos de los sentidos sino que para él el sujeto comienza con lo dado, pero ha de seguir posteriormente un proceso sistemático y metódico. En lo que concierne al conocimiento sensitivo, Santo Tomás propone una explicación empirista del conocimiento humano, porque 1. muestra la inestabilidad del mundo sensible y la necesidad de olvidarse de los datos que ofrece 2. estima que todo conocimiento ha de partir de una reflexión que se da en la experiencia sensible 3. considera que el conocimiento empieza por la sensación y continúa por el pensamiento 4. establece la prioridad del entendimiento sobre los sentidos sin demeritar la importancia de estos.			9. Una de las corrientes más representativas de la filosofía contemporánea es la fenomenología, cuya propuesta consiste en un <i>ponerse frente al fenómeno</i>, es decir, ante lo que aparece a la conciencia. A partir de esto, Husserl plantea que El conocimiento se construye en el describir el fenómeno tal y como aparece a la conciencia, para lo cual es fundamental. 1. determinar la naturaleza misma de los fenómenos y de su parecer 2. reconocer como información llegada de primera fuente los fenómenos presentes en la conciencia 3. analizar los prejuicios y preconcepciones por los que el conocimiento se encuentra determinado 4. desprenderse de cualquier prejuicio para acceder a los fenómenos 10. La ética como disciplina filosófica tiene como interés central los principios según los cuales el hombre debe orientar su acción. Estos principios sirven de pauta para conformar las normas de conducta individual, es decir, para constituir la moral personal. Sin embargo, se puede afirmar que la ética es una disciplina eminentemente explicativa y no exclusivamente normativa, porque 1. reflexiona sobre la acción humana 2. orienta la conducta de cada uno de los individuos 3. analiza la forma de ser del hombre en su generalidad 4. observa la vida humana en comunidad Cuando quieres algo, todo el universo conspira para que realices tus deseos. Vivir sin filosofar es, propiamente, tener los ojos cerrados, sin tratar de abrirlos jamás. EXITOS..... Autor: René Descartes		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 3 de 3